



L'IMPACT DE BGC CANADA

Résumé d'une étude de trois ans sur l'impact des Clubs

Mai 2025

Résumé

Apprentissage et impact

En 2021, BGC Canada a entamé une démarche collective d'évaluation appelée « projet d'apprentissage et d'impact ». L'objectif était de recueillir des données quantitatives et qualitatives auprès des Clubs de tout le pays pour mieux illustrer leur impact sur leurs membres. L'objectif du projet d'apprentissage et d'impact de BGC Canada est de prouver et d'améliorer le rôle que jouent les Clubs, tant individuellement que collectivement, au moyen d'une évaluation. Afin d'évaluer l'efficacité des Clubs dans l'atteinte de leurs objectifs, BGC Canada a lancé une initiative visant à renforcer les capacités des Clubs individuels ainsi que de la fédération en son ensemble à recueillir des données sur les effets de l'expérience BGC dans la vie des jeunes.

Cadre d'impact

Le cadre conceptuel de l'évaluation repose sur la théorie du changement de BGC Canada, la recette du succès, qui décrit l'impact prévu de l'expérience BGC. La recette du succès est fondée sur la littérature et la recherche sur le développement des jeunes. La recette du succès met en évidence quatre grands domaines d'impact prévu et 21 facteurs. Les leaders de BGC ont défini les facteurs de chaque domaine au cours de la phase pilote, lesquels ont ensuite été confirmés par la littérature de recherche.

Relations positives	Mode de vie sain	Apprentissage continu	Leadership
Liens	Choix sains	Préparation à l'école	Identité de leader
Résolution de conflits	Alimentation	Exploration	Influence
Sentiment d'appartenance	Activité physique	Créativité	Confiance
Acceptation de soi	Attitude positive	Défis	Initiative
Acceptation des autres	Résilience	Atteinte des objectifs	Maîtrise de soi
			Coopération

Données du sondage

Des données quantitatives ont été recueillies au moyen d'un sondage sur les résultats à l'échelle nationale. Chaque année, les Clubs mènent un sondage auprès des membres de 8 ans et plus. Le sondage comprend une question pour chaque facteur du cadre d'impact, et quatre questions démographiques qui permettent la désagrégation et l'analyse des données selon différentes populations.

La quasi-totalité des Clubs de la fédération BGC a déployé le sondage auprès des membres chaque année. L'échantillon du sondage comprend des membres de Clubs de toutes les provinces du Canada et du Yukon. Le taux de participation au sondage augmente de plus de 1 000 réponses chaque année, les Clubs ayant recueilli 5 774 réponses de jeunes en 2022, 6 827 en 2023 et 8 195 en 2024. Au total, 20 796 personnes ont participé au sondage sur une période de trois ans.

Selon les données du sondage, les membres ont une perception très favorable de l'impact des Clubs (moyennes des réponses aux énoncés allant de 1,46 à 2,10 sur une échelle de 3,00 points). Les écarts-types révèlent un impact remarquablement constant dans la plupart des domaines (écarts-types des réponses aux énoncés allant de 0,89 à 1,14). Les intervalles de confiance garantissent que les résultats constituent une représentation exacte de l'expérience vécue par les membres (intervalles de confiance des réponses aux énoncés allant de 0,02 à 0,03). L'analyse des résultats obtenus sur trois années de déploiement du sondage a révélé une constance des réponses d'une année à l'autre. De plus, l'augmentation progressive de la taille de l'échantillon renforce la fiabilité des données.



La désagrégation des données fondée sur les identifiants des membres et les énoncés démographiques permet une analyse plus détaillée de l'impact relatif entre les sous-groupes démographiques de membres. Les données révèlent un impact équitable entre les jeunes autochtones, les jeunes qui s'identifient comme des personnes de couleur et les jeunes qui ne s'identifient à aucun des deux groupes. Néanmoins, l'analyse des données met en évidence une variabilité entre certains groupes. Par exemple, les membres qui s'identifient comme des garçons ou des hommes font état d'un impact relativement plus faible que les membres qui s'identifient comme des filles ou des femmes. Les personnes qui s'identifient comme non binaires ou qui définissent elles-mêmes leur genre estiment que l'impact des Clubs est moins important que les personnes des autres identités de genre. Les données révèlent aussi une baisse constante de l'impact déclaré par les jeunes de 11 à 13 ans par rapport aux autres groupes d'âge. La durée de participation aux activités des Clubs influence aussi l'impact de manière importante sur le plan statistique, une plus longue participation étant associée à des résultats plus positifs.

Données de l'entrevue

Les Clubs ont recueilli des données qualitatives dans le cadre d'entrevues approfondies. Pour ce faire, ils ont organisé des cohortes qualitatives à l'automne 2022, 2023 et 2024. Chaque année, des Clubs membres à part entière de la fédération BGC sont invités à participer à des entrevues. Au total, des équipes de 38 Clubs ont interrogé des membres des trois cohortes. Les équipes de chacun des Clubs participants ont reçu une formation sur l'échantillonnage, les entrevues qualitatives, et sur la collecte et l'analyse des données. Les Clubs ont suivi une méthode appelée « échantillonnage stratifié intentionnel » pour sélectionner les personnes à interviewer. Ils ont ensuite mené des entrevues individuelles approfondies de 30 à 60 minutes avec ces membres. La plupart des données ont été saisies au moyen d'une application de transcription vocale. Les personnes menant l'entrevue ont par la suite analysé les données de manière inductive en utilisant une version modifiée de l'analyse thématique. Chacune d'entre elles a utilisé un processus d'analyse en deux étapes pour mettre en évidence les idées et les thèmes ressortant des entrevues. Tout d'abord, chaque personne ayant mené les entrevues a analysé celles-ci individuellement afin d'en extraire les thèmes initiaux. Ensuite, chaque équipe chargée des entrevues a dégagé des thèmes communs à partir de l'ensemble des données de son Club.

Les données qualitatives recueillies au cours de ces trois années forment un vaste corpus, comprenant 1 246 entrevues individuelles. L'impact des Clubs est considérable, comme le montrent les données des entrevues. Les données issues des entrevues qualitatives démontrent sans équivoque que non seulement les jeunes personnes apprécient leur Club, mais qu'elles y établissent des liens et s'y sentent en sécurité, accueillies, stimulées et à leur place. L'expérience BGC a un impact sur leur vie. Les données des entrevues révèlent que les Clubs influencent profondément la façon dont les jeunes se perçoivent, perçoivent les autres et pensent à leur avenir. Les Clubs ont un impact sur la façon dont les enfants et ados grandissent et développent leur potentiel ainsi que sur leur façon de découvrir et de poursuivre ce qui leur procure de la joie et donne un sens à leur vie.



L'impact des Clubs

La méta-analyse des données recueillies dans le cadre des sondages et des entrevues met en évidence un impact majeur sur les jeunes.

Relations positives

Les Clubs visent à avoir un impact relationnel : l'idée est d'aider les membres à entretenir des relations saines avec eux-mêmes et les autres en s'entourant de personnes bienveillantes. Les données du sondage révèlent un impact particulièrement fort dans les énoncés évaluant les liens créés (c'est-à-dire le fait d'avoir plus de personnes avec qui interagir), le sentiment d'appartenance, l'acceptation de soi et l'acceptation des autres. Les données issues des entrevues montrent que les jeunes personnes qui fréquentent les Clubs développent des liens et des compétences sociales qui leur permettent de nouer et d'entretenir des amitiés avec d'autres personnes et d'accroître leur capacité à établir des relations positives avec elles-mêmes. Bien que les données du sondage aient révélé un impact moindre sur la gestion des conflits interpersonnels par rapport à d'autres domaines, les résultats des entrevues confirment néanmoins que le personnel des Clubs influence la manière dont les jeunes font face à ces situations.

90 %

des personnes ayant répondu ont déclaré que, grâce à leur Club, elles **se sentaient plus à l'aise d'être elles-mêmes**, 44 % d'entre elles s'estimant même « beaucoup » plus à l'aise.

« À mon arrivée au Club, j'ai découvert que je pouvais parler de mes pensées et de mes problèmes à beaucoup plus de gens que je pensais. Les animatrices et animateurs que j'ai rencontrés ont eu une attitude très amicale et ouverte envers moi, et maintenant, je suis capable de créer des liens avec les autres beaucoup plus facilement. »

(Traduction libre – citation recueillie en anglais)

Mode de vie sain

Les Clubs ont pour objectif de permettre à leurs membres d'avoir un mode de vie sain et actif et d'accroître leur confiance en soi à l'aide de stratégies de bien-être personnel qui contribuent à l'équilibre. L'un des résultats les plus évidents dans l'analyse des données est l'augmentation de l'activité physique chez les membres. Les données recueillies à partir des sondages et des entrevues illustrent clairement que grâce aux Clubs, les jeunes font plus d'activité physique, et ce, de manière plus enrichissante. Elles révèlent également un impact important sur la croissance et le développement de la santé sociale et émotionnelle des enfants et des ados. En 2024, un groupe de membres du personnel des Clubs a mené une étude qualitative axée sur le

90 %

des personnes ayant répondu ont déclaré que, grâce à leur Club, elles **faisaient davantage d'activité physique**, 48 % d'entre elles estimant qu'elles en faisaient « beaucoup » plus.

développement socioémotionnel à l'aide d'un nouveau protocole d'entrevue. Cette étude ciblée a démontré l'impact remarquable des Clubs sur les membres dans les domaines du développement émotionnel, de l'autorégulation, de l'identité, de la perception de soi et d'autres domaines essentiels du développement socioémotionnel. Les données du sondage révèlent également que la résilience est un domaine offrant une possibilité d'amélioration des résultats à l'avenir. Compte tenu de l'augmentation du stress chez les jeunes ces dernières années, il serait pertinent que les Clubs innovent dans leur approche de la résilience¹.

« Grâce au Club, j'ai gagné en confiance en moi. J'ai appris à faire les bons choix et à mieux m'occuper de moi-même et des autres. »

(Traduction libre – citation recueillie en anglais)

¹ Haidt, J. (2024). The Anxious Generation: How the Great Rewiring of Childhood Is Causing an Epidemic of Mental Illness. Penguin Press.



Apprentissage continu

Les Clubs ont pour objectif d'aider les jeunes à développer des habitudes d'apprentissage durables qui les préparent à l'avenir. Les données du sondage et des entrevues révèlent un impact important sur le développement profond et durable de l'apprentissage chez les jeunes. Les Clubs permettent aux membres de vivre des expériences enrichissantes. Ainsi, les membres ont déclaré que l'attention avec laquelle les Clubs élaborent des défis adaptés à leur âge avait un impact. Les jeunes ont aussi mentionné que les Clubs les encourageaient à acquérir de nouvelles compétences et à essayer des activités qui leur étaient inconnues auparavant. Les données recueillies sur trois ans montrent que les membres développent un état d'esprit de croissance, une volonté d'apprendre et une forte ténacité, autant de signes annonciateurs d'un apprentissage et d'un engagement continu². Compte tenu de la qualité des données dans ce domaine, le personnel des Clubs a mis en évidence les domaines à améliorer, notamment le développement d'un apprentissage basé sur l'évaluation des aptitudes et des intérêts, l'apprentissage ciblé pour les jeunes de 11 à 13 ans, et le soutien à la préparation à l'apprentissage dans un cadre scolaire officiel.

88 %

des personnes ayant répondu ont déclaré que, grâce à leur Club, elles **arrivaient mieux à prendre des mesures pour atteindre leurs objectifs.**

« Au Club, tu peux découvrir plein de choses différentes. Ça t'aide à savoir ce qui t'intéresse ou pas. C'est un endroit où on prend soin de toi, où tu peux faire des activités amusantes et acquérir des compétences très importantes. »

(Traduction libre – citation recueillie en anglais)

Leadership

Les Clubs ont pour objectif de permettre à leurs membres de développer leur confiance en soi et d'acquérir les compétences nécessaires pour devenir autonomes et exercer une influence positive sur les autres. Les données montrent que les membres développent un sens des responsabilités envers les

89 %

des personnes ayant répondu ont déclaré que, grâce à leur Club, elles **arrivaient mieux à aider les personnes qui ont besoin d'elles**, ce qui témoigne d'une augmentation de leur sens de l'initiative.

autres, ainsi qu'un intérêt et des aptitudes à exercer une influence positive et à servir de modèle pour les plus jeunes qui fréquentent les Clubs. Dans le cadre du projet d'apprentissage et d'impact, les membres déclarent que leur capacité à prendre leur parcours en main s'améliore. L'expérience BGC permet à beaucoup de jeunes de se projeter vers l'avenir et de déterminer comment atteindre leurs objectifs par leurs propres moyens. Selon le sondage, la capacité des jeunes à gérer leur anxiété, à réguler leurs émotions et à se calmer en cas de contrariété est l'un des domaines clés à renforcer dans les futurs programmes.

« Avant, j'avais besoin d'un modèle au Club. Maintenant, c'est moi qui en suis un. »

(Traduction libre – citation recueillie en anglais)

² Duckworth, A. (2016). L'art de la niaque : comment la passion et la persévérance forgent les destins. Scribner.



La valeur de l'approche BGC

Selon la recette du succès de BGC, l'expérience BGC repose sur trois piliers communs à tous les Clubs : un lieu d'appartenance, des occasions transformatrices et des relations authentiques. Les données qualitatives ont permis de dégager des thèmes portant non seulement sur l'impact des Clubs, mais aussi sur les causes et les catalyseurs de cet impact.

Les Clubs sont un lieu d'appartenance

- **Les Clubs créent un environnement où tout le monde a sa place.** Chaque jeune personne qui franchit les portes d'un Club est encouragée à s'impliquer pleinement et à y trouver un réel sentiment d'acceptation.
- **Les Clubs sont un lieu où tout le monde peut être soi-même.** Les Clubs sont un lieu où les jeunes personnes se sentent suffisamment en sécurité pour être elles-mêmes.
- **Les Clubs sont un endroit où on accepte pleinement les autres.** Les membres peuvent exprimer leur identité sans subir de pression sociale les incitant à se cacher derrière un masque ou à faire semblant d'être quelqu'un d'autre.

Les Clubs offrent des occasions transformatrices

- **Les Clubs sont l'endroit idéal pour découvrir et essayer de nouvelles activités.** Les Clubs offrent aux jeunes des possibilités illimitées de vivre de nouvelles expériences, de se découvrir de nouveaux centres d'intérêt et de nourrir leur curiosité.
- **Les Clubs sont un lieu de divertissement.** Les Clubs offrent aux jeunes d'innombrables possibilités de s'amuser, de profiter de la vie et de passer du bon temps ensemble.
- **Les Clubs sont un lieu de découverte de soi.** Les Clubs permettent aux jeunes personnes qui les fréquentent de découvrir qui elles sont et qui elles souhaitent devenir. Elles peuvent explorer leur identité, entourées de gens qui se soucient d'elles. Cette approche permet aux jeunes de relever certains des défis les plus importants de l'adolescence, et de reconnaître et de valoriser ce qui les rend uniques.

Les Clubs permettent de nouer des liens authentiques

- **Les Clubs offrent un espace propice aux amitiés positives.** Les Clubs offrent aux jeunes la possibilité de nouer des liens à un stade de leur développement où les amitiés positives jouent un rôle crucial.
- **Les Clubs sont un lieu où les membres établissent des relations positives avec des adultes bienveillants.** Aux Clubs, les jeunes font l'expérience d'une présence adulte à l'écoute et attentive.
- **Les Clubs sont un lieu où les adultes offrent de sages conseils.** Les données révèlent que les liens tissés entre le personnel et les jeunes constituent un soutien essentiel au développement des membres.

« Ce que j'aime ici, c'est que chaque fois que je viens, les gens m'accueillent chaleureusement. Je me fais des amis, je rencontre de nouvelles personnes et j'apprends plein de choses. Je sens que j'ai enfin trouvé ma place. »

- Jeune ayant répondu à l'entrevue (*Traduction libre – citation recueillie en anglais*)



Recommandations

En plus des mesures élaborées par les Clubs dans le cadre de l'autoévaluation de leur impact, les résultats issus du projet d'apprentissage et d'impact permettent de formuler des recommandations pour renforcer l'impact futur des Clubs BGC.

1. **Créer des stratégies et des programmes conçus spécialement pour les jeunes de 11 à 13 ans.**

L'analyse des données recueillies pendant trois ans met en évidence une diminution constante de l'impact déclaré par les jeunes de 11 à 13 ans. À l'automne 2024, le personnel des Clubs partout au pays a mené une étude qualitative sur l'expérience vécue par ces jeunes. Il en est ressorti que ce groupe d'âge avait besoin d'espaces réservés et de programmes conçus spécialement pour répondre à ses besoins particuliers.

2. **Offrir aux jeunes davantage d'occasions de faire entendre leur opinion et de faire des choix.**

Plusieurs jeunes ont affirmé que la possibilité de faire des choix dans leur Club leur avait permis de se découvrir des champs d'intérêt et de développer leur sens de l'initiative, mais d'autres ont exprimé le souhait de pouvoir faire encore plus de choix. Leur permettre d'avoir un mot à dire sur la programmation contribuerait à développer leur autonomie, leur sens des responsabilités et leur capacité à prendre des initiatives.

3. **Continuer de prêter une attention particulière à l'inclusion des personnes de la diversité de genre.**

Bien que les données révèlent une constance remarquable dans l'impact constaté parmi les divers groupes démographiques, elles laissent aussi voir une variabilité dans certains domaines. Par exemple, les membres qui s'identifient comme des garçons ou des hommes font état d'un impact relativement plus faible que les membres qui s'identifient comme des filles ou des femmes. Les personnes qui s'identifient comme non binaires ou qui définissent elles-mêmes leur genre estiment que l'impact des Clubs est moins important que les personnes des autres identités de genre. Ces différences soulignent l'importance d'un suivi continu à l'avenir.

4. **Renforcer le soutien à la réussite scolaire.** L'impact signalé par les jeunes par rapport au soutien scolaire est variable. En effet, si des jeunes considèrent que leur Club a un impact positif sur leur réussite scolaire, d'autres ne trouvent pas que l'expérience BGC a des effets concrets sur leur capacité à apprendre et à réussir à l'école. Cette situation pourrait s'expliquer par le manque de personnel spécialisé dans certains des programmes après l'école proposés par les Clubs, ou par la nature des activités qui n'ont pas pour objectif explicite de favoriser la réussite scolaire.

5. **Encourager une meilleure prise de conscience de l'identité de leader.** Grâce à l'expérience BGC, les jeunes apprennent à guider les autres et deviennent des exemples pour les plus jeunes. Cela leur permet de découvrir leur potentiel à encadrer et à soutenir les autres dans leur développement. Toutefois, nombreuses sont les personnes qui hésitent à s'identifier comme leaders en raison d'un manque de confiance, de la pression apportée ou d'une perception négative du rôle de leader.

6. **Varier les programmes offerts en fonction des intérêts et des aptitudes des membres.** Les données issues des entrevues révèlent des possibilités de renforcer le développement des compétences des jeunes en offrant des programmes plus ciblés et intentionnels. Dans le cadre de certaines entrevues, les jeunes ont exprimé le désir de participer à des activités les aidant à atteindre des objectifs personnels. Une programmation offrant une variété d'activités et d'expériences peut aider les enfants à découvrir leurs passions et ce qui les intéresse. Il serait possible d'élaborer des programmes spécialisés, fondés sur leurs intérêts, afin de les aider à perfectionner leurs compétences et à explorer leurs champs d'intérêt et leurs aptitudes.



7. **Multiplier les occasions d'apprentissage stimulantes sur le plan développemental.** Selon les réponses à certaines entrevues, l'expérience BGC n'est pas encore suffisamment intentionnelle pour maximiser les apprentissages des jeunes et les aider à réaliser leur plein potentiel. Des jeunes ont ainsi exprimé le désir de voir davantage d'attention portée à l'apprentissage ciblé, qu'il soit de nature scolaire ou axé sur les compétences. Selon les données, l'un des facteurs clés de l'impact des Clubs réside dans la présence de défis pertinents, intentionnels et adaptés au stade de développement des jeunes. Trouver le bon équilibre entre les jeux non structurés et l'apprentissage structuré pourrait accroître l'impact signalé par les jeunes.
8. **Élaborer des stratégies pour améliorer les compétences en résolution de conflits.** Même si beaucoup de jeunes développent des compétences en résolution de conflits, les données du sondage ainsi que certains témoignages tirés des entrevues révèlent que les membres ont de la difficulté à gérer les conflits de manière saine et constructive. Les jeunes personnes qui fréquentent les Clubs disent se sentir plus empathiques, mais demeurent souvent mal outillées pour faire face à certaines situations dans leur vie personnelle, particulièrement les situations stressantes ou les conflits.
9. **Offrir davantage de soutien pour favoriser la santé mentale, l'autorégulation émotionnelle et le bien-être des jeunes.** Selon les données, les enfants et les ados indiquent à l'occasion que leur état de santé physique et leur niveau d'activité physique sont plus stables que leur bien-être et leur santé mentale. Le sondage a révélé un impact moindre sur la résilience que dans d'autres domaines. Les données recueillies sur trois ans à l'aide de méthodes mixtes démontrent que les Clubs ont un impact important sur le développement de la force intérieure et de la résilience chez les jeunes. Toutefois, les données montrent aussi que la santé mentale et émotionnelle constitue un champ d'intervention prometteur pour renforcer l'impact positif des Clubs.
10. **Offrir plus de structure pour aider les jeunes à se fixer des objectifs et à les atteindre.** Des membres des Clubs éprouvent des difficultés à se fixer des objectifs et à élaborer des stratégies pour les atteindre. Bien que les données montrent que les jeunes réfléchissent à leur avenir, les entrevues révèlent peu d'information sur la manière dont les enfants et les ados définissent et poursuivent ces objectifs pendant le temps passé au Club. On peut en conclure qu'il y a peut-être là une occasion manquée d'enseigner aux jeunes des compétences précieuses pour définir et atteindre des objectifs réalistes à court terme, afin de tirer pleinement parti de leur expérience BGC.
11. **Renforcer le recrutement et la stabilité du personnel.** Les données révèlent que l'un des principaux facteurs d'impact est la présence d'un personnel dévoué et compétent qui a le bien des jeunes à cœur et qui s'implique de manière pertinente et adroite dans leur vie. Le personnel offre un cadre sécurisant, du soutien, une culture positive et des activités d'apprentissage qui façonnent l'expérience BGC. Il constitue le « ciment » qui lie tout le monde au Club. Pour que les Clubs continuent d'avoir un impact positif dans la vie des jeunes, il est crucial d'embaucher, de former, d'accompagner et de fidéliser un personnel susceptible de favoriser leur bon développement.
12. **Donner la parole aux jeunes pour leur permettre de parler de l'impact des Clubs.** Le projet d'apprentissage et d'impact montre que les jeunes expriment de façon claire et convaincante l'impact positif que les Clubs ont sur leur vie. Les membres apprécient leur expérience au sein des Clubs, s'y font des amis et y construisent des relations saines avec les adultes. Les Clubs sont des lieux d'apprentissage et de développement où les jeunes améliorent leur résilience et s'épanouissent sur les plans émotionnel et social. Leur impact est vaste et fort. Comme cet impact s'entend clairement dans les témoignages des jeunes membres, il est important de leur donner l'occasion de parler de leur parcours et de leur évolution.



Conclusion

Le projet d'apprentissage et d'impact se distingue par son ampleur exceptionnelle, tant en matière de portée que de richesse d'analyse. Voici, en conclusion, les principaux enseignements que nous tirons de cette initiative :

L'impact des Clubs est remarquable.

En trois ans, les 20 796 réponses aux sondages et les 1 246 entrevues ont permis de broser un portrait convaincant de l'impact des Clubs. Les Clubs transforment réellement la vie de leurs membres. Grâce aux Clubs, les jeunes partout au pays s'épanouissent et réalisent leur plein potentiel. Les membres se voient offrir des occasions, relèvent des défis, nouent des amitiés et acquièrent des compétences qui leur seront utiles tout au long de leur vie. Les jeunes trouvent leur voix, exercent une influence positive sur les autres et deviennent les meilleures versions d'eux-mêmes.

La mise en œuvre d'une évaluation réfléchie contribue activement au développement de BGC Canada.

L'évaluation joue un rôle clé dans la progression de ce mouvement national. La démarche d'évaluation qu'il a adoptée n'a rien de superficiel. La réalisation d'une étude d'impact combinant plusieurs méthodes sur trois années a nécessité une persévérance hors du commun. Cet engagement envers une évaluation alliant des sondages sur les résultats et des entrevues profondément personnelles a permis d'obtenir des perspectives riches, souvent négligées dans les approches plus traditionnelles. Le renforcement des capacités du personnel d'un bout à l'autre du Canada pour lui permettre de mener à bien la collecte et l'analyse des données donne lieu à des équipes curieuses, attentives et engagées.

La participation à une évaluation significative est bénéfique pour les jeunes.

L'approche du projet d'apprentissage et d'impact a consisté à placer les expériences et les voix des jeunes au cœur du processus, en leur offrant une occasion et une raison de réfléchir à leur parcours et de parler de leur évolution. Le but de cette évaluation est d'apporter des avantages concrets aux jeunes qui y prennent part, que ce soit en répondant au sondage ou à l'entrevue. Le processus de collecte de données a encouragé les jeunes à réfléchir à leur propre valeur et à prendre conscience de tout le chemin brillamment parcouru dans leur développement personnel.

S'engager à mettre en place une culture qui valorise l'apprentissage et l'impact a un effet transformateur.

Il n'est pas facile de bâtir une culture d'apprentissage et de se concentrer sur l'impact quand les tâches à gérer dans un Club sont innombrables. Or, le projet d'apprentissage et d'impact a démontré qu'il était possible de mener une évaluation à grande échelle sans compromettre la qualité des programmes. Le personnel peut apprendre à mener des évaluations utiles et pertinentes. L'évaluation peut s'intégrer de façon durable à la culture et aux pratiques organisationnelles. Le projet d'apprentissage et d'impact illustre clairement qu'une évaluation peut transformer un mouvement national, à la fois pour prouver et améliorer son impact.



Remerciements

BGC Canada tient à remercier tous les Clubs du pays qui ont participé au projet d'apprentissage et d'impact depuis 2022. Nous vous remercions pour votre soutien, votre collaboration, et surtout pour votre dévouement sans faille à offrir un avenir meilleur aux jeunes que vous accompagnez chaque jour.

BGC Airdrie Club
BGC Albion Club
BGC Battlefords
BGC Bell Island Club
BGC Botwood
BGC Braeburn
BGC Brantford
BGC Camrose
BGC Cape Breton
BGC Central Vancouver Island
BGC Charlotte County Club
BGC Charlottetown
BGC Chatham-Kent
BGC Cochrane & Area
BGC Cornwall/SDG
BGC Cranbrook
BGC Dawson
BGC Dieppe
BGC Dovercourt Club
BGC Durham
BGC East Scarborough
BGC Eastview
BGC Fort McMurray
BGC Fort Saskatchewan
BGC Gander
BGC Grand Manan
BGC Greater Fredericton
BGC Greater Halifax Clubs
BGC Greater Saint John
BGC Hamilton-Halton
BGC Kamloops & Williams Lake Club
BGC Kawarthas
BGC Leduc
BGC London
BGC Miramichi Club
BGC Moncton
BGC Niagara
BGC Norris Arm
BGC North Simcoe
BGC Okanagan
BGC Olds & Area
BGC Ottawa
BGC Peel
BGC Preston
BGC Prince County

BGC Red Deer & District Club
BGC Renfrew County
BGC Riverview
BGC Sarnia-Lambton
BGC Saskatoon
BGC South Coast BC
BGC South East
BGC South Vancouver Island
BGC Southern Alberta
BGC St. Alban's Club
BGC St. Anthony's & Area Club
BGC St. John's
BGC St. Paul
BGC Stettler & District
BGC Strathcona County
BGC Three Rivers
BGC Thompson
BGC Thunder Bay
BGC Toronto Kiwanis
BGC Truro & Colchester
BGC West Scarborough
BGC Wetaskiwin
BGC Winnipeg
BGC Wolf Creek
BGC Yarmouth
BGC Yorkton
BGC Yukon
Boys and Girls Clubs BBBS of Edmonton
MDJ Forum Jeunesse de Charlevoix-Ouest
MDJ La Marginale
MDJ L'Atome
MDJ L'Envol
MDJ Neuville

